

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей «Детская школа искусств» Приволжского
района г.Казани

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МБУДО «Детская школа искусств»
Приволжского района г.Казани

Г.Х.Абузярова
«09» 01 2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
Приволжского района г.Казани

Р.А.Макарова
«12» 01 2015 года



Рассмотрено и одобрено на
педагогическом совете
МБУДО «Детская школа искусств»
Приволжского района г.Казани,
Протокол № 3
от «09» 01 2015 года

Введено в действие приказом по
МБУДО «Детская школа
искусств» Приволжского района г.Казани,
№ 1а
от «12» 01 2015 года

**Положение
о методическом объединении преподавателей
МБОУ ДОД «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани**

1. Общие положения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы МБОУДОД «Детская школа искусств» Приволжского района г.Казани, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии более двух преподавателей по одному предмету или по одной образовательной области.

Количество методических объединений и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и устанавливаются приказом директора школы.

Преподаватели, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку обучающихся по предметам соответствующей образовательной области.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора. Методические объединения в своей деятельности руководствуются Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями

директора.

Учебно-воспитательную и методическую работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов директора школы.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

Методическое объединение создается для решения учебно-воспитательных, методических задач, возложенных на школу:

- раскрытие творческого потенциала педагогов, повышение их педагогического мастерства и профессиональной культуры.
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно - воспитательной и методической работы;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно - методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей.

3. Основные формы работы в методическом объединении:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты преподавателей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- открытые занятия и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- проведение методических недель;
- взаимопосещение занятия;
- контроль за качеством проведения занятий.
-

4. Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- обсуждение содержания и составление учебных программ по предмету;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных предметов;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации

преподавателей;

- обсуждение календарно-тематических и репертуарных планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных дисциплин и содержания дидактических материалов к ним;
- взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными преподавателями;

5. Работа методических объединений

Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

1. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором школы.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

7. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
- рекомендовать преподавателей к поощрению за высокие показатели в работе;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора школы;
- готовить предложения по совершенствованию системы повышения профессионального мастерства педагогов, проведению аттестации педагогических кадров.

8. Обязанности членов методического объединения

Каждый преподаватель школы должен являться членом методического объединения по профилю деятельности.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- активно участвовать в методической работе школы;

9. Контроль за деятельностью методического объединения

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.